Tema | D | M | A

Proposito

Semana del 03 al 06 de junio

Los niños y niñas de parvúlos B participaran de actividades de relajación y autocuidada del cuerpo, reconociendo sus partes, a su vez disfrutaran de la proyección de videos infantiles, desarrollando su lenguaje y potenciando su creatividad e imaginación por medio de diferentes texturas, ampliando su sensibilidad.





EJE

Desarrollo social y personal en la primera infancia



Participación

Emmis

Tema | D | M | A

Fecha Martes 03 de junio 2025
Edad 2 años
Nivel. Parvulos B
Docente. Mayerli Cardoso Mesa

Actividad. Un dia de Relajación

Estrategia. Masajes.

Proposito Los niños y niñas participaran de actividades de relajación y autoaridado del cuerpo, reconociendo sus partes.

Recursos.
muñecos asexuados, colchoneta, aceite Bafle, celular.

Desarrollo. En el dia de hoy la docente recibira a los niños y niñas, con un caluroso saludo de bienvenida, en donde les permitira Generar seguridad y confianza. la docente ira incentivando a los niños y niñas a explorar con los muñecos asexuados que estaran ubicados, sobre la colchoneta con anterioridad, acercandolos al reconocimiento de su cuerpo y sus partes, por medio de dialogo de saberes.
A continuación la docente, ambientara el espacio con colchoneta de acuerdo a la cantidad de los niños y niñas, a su vez aromas, y musical. Invitara la docente a los niños y niñas a colocarsen comodos sobre la colchoneta, donde cada uno se retirara los zapatos, medias y sacos, les permitira independencia y destrezas Motoras finas, luego la docente les ira facilitando aceite, a su vez los motivara a realizar masajes en sus pies, manos. ellos mismos como deseen, reconociendo y valorando las partes de su cuerpo.
para Finalizar la docente los invitara a escuchar, diferentes sonidos de manera comoda con los ojos cerrados, potenciando

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

su. creatividad y imaginación, y si desean. iran. exponiendo de manera oral lo que van. escuchando, ampliando su lenguaje.
Despertar lúdico. La docente les facilitara. muñecos para juegos simbolicos, según sus. necesidades.

Valoración

Hoy los niños y niñas ingresaron al salón muy tranquilos y seguros respondiendo al. saludo de la docente, iniciando con su. exploración inmediatamente como Joel. al. ver los muñecos. le llamo la atención los. de color oscuro." decia, Joel. oscuro pofe?" los. bebes negritos. Adrian saludo con una Gran sonrisa. Al continuar con las. experiencias mostraron curiosidad por. saber que actividad se iba a realizar. como Thiago Romero, empezo a decir "pofe, yo pimero pofe", se cambio un momento la experiencia ya que se colocaron muy. comodos en la colchoneta, donde. se acostaron en la colchoneta todos y Thiago empezo a imitar sonidos de. animales como el lobo "pofe au, au" haciendo que sus compañeros lo. imitara, la docente coloco algunos sonidos de animales, donde los. domesticos lo reconocen, samantha les dijo a sus compañeros "ojos duerman" siendo, mas tranquila la experiencia. para los niños y niñas

Reflexión pedagógica

Es importante escuchar los intereses y. necesidades de los niños, donde las. experiencias se puedan adecuar en ese. mismo momento, teniendo el mismo propósito



Powered by CamScanner

Fecha Miercoles 04 de junio 202T
Edad 2 años.
Nivel Parvulos B.
Docente. Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Recordando los juegos Tradicionales.

Estrategia Audivisual

Proposito los niños y niñas, reconoceran su participación, y asi mismos, por medio de imagenes y videos. en el proyecto de juegos populares.
Recursos polimotor, revistas, videos, Infantiles. celular, Rondas infantiles

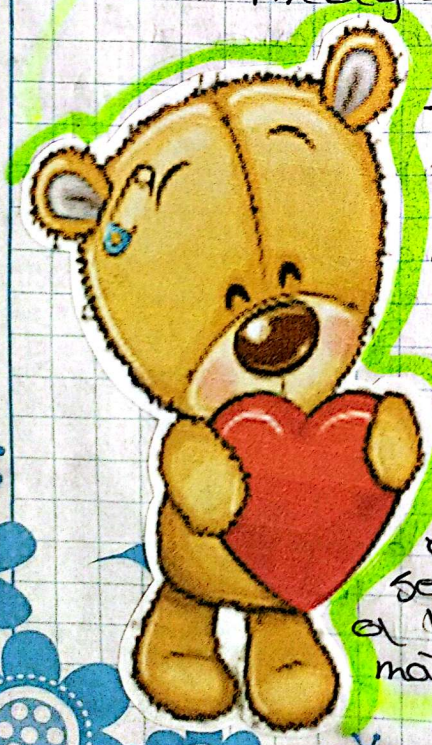
Desarrollo. En este dia la docente ambientara el salón con piezas de polimotor y sobre estas, estara revistas. a medida que van ingresando los niños y niñas se iran retribiendo con un amoroso saludo, e. invitandolos. a. la lectura de imagenes. expresando lo observado, ampliando su creatividad e imaginación.
A continuación la docente invitara a los niños y niñas a jugar rondas. infantiles, de acuerdo al gusto de los niños y niñas, seguidamente, la docente ivitara. a cada uno a colocarsen comodos en el. polimotor, para observar la proyección de un video relacionada con nuestro cierre. de proyectos de juegos populares de colombia, donde al finalizar se generara. unas preguntas orientadoras como ¿que fue lo que más le gusto? Su juego Favorito. entre otras
Despertar lúdica la docente invitara. a los niños y niñas a observar videos. infantiles, y cantar para ampliar su. vocabulario.

Emmis

Powered by CamScanner

Valoración

Hoy se lograron realizar con cada una de las experiencias, donde se observo los niños y niñas muy tranquilos con disposición, al observar los libros. samantha se coloco comoda y empezo a señalar, mostrar y hablando lo que iba observando, leire empezo a leer. como si estuviera leyendo un cuento, pero lo hizo en voz muy baja, donde la docente No logro escucharla. Julian solo pasaba las paginas observando sin decir nada, Al continuar con la experiencia. Adrian se emociono mucho al ver la proyección de los videos e imagenes de los juegos, haciendo sonidos de silabas y balbuceos, como Taaa, rrrmm,m. Thiago y Joel no mantuvieron su concentración y atención, donde realizaron juegos espontaneos entre ellos, como haciendo sonidos de objetos, haciendose en un lado sin interferir en la experiencia, Julian se emociono mucho aplaudiendo cuando vio la Foto de su papá, le gusto mucho



Reflexión pedagógica se logro con el proposito, pero es importante seguir acercando a los niños y niñas a la lectura, ya que esto fomenta aún más su creatividad e imaginación

Emmis

Tema | D | M | A

Fecha Jueves. 05 de junio 2025
Edad 2 años
Nivel. Parvulos B
Docente. Mayeli Caraballo. Mesa.

Actividad Expresandome con slime.

Estrategia expresión Artistica

Proposito Los niños desarrollaran habilidades motoras finas, la creatividad, la estimulación sensorial y la imaginación

Recursos. mesas, sillas, Tablas de madera plastilina, plastico y jabón liquido, Maizena y pintura

Desarrollo La docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida de acuerdo a su gusto y necesidad. La docente colocara mesas y sillas, de acuerdo a la cantidad de niños y niñas, y sobre estas, estara tablas de madera y plastilina, la docente motivara a cada uno y una a moldear, creando Figuras de acuerdo a su creatividad e imagindción, potenciando su motricidad fina.
A continuación la docente, colocara un plastico en el piso, a su vez invitara a los niños y niñas ubicarsen al rededor de esta sentados la docente, les explicara que vamos a elaborar slime, seguidamente la docente les pasara Maizena, jabón liquido y pintura, donde ira explorando uno por uno, permitiendoles ampliar su sensibilidad y sensaciones que este les produce, luego se revolvera todo los ingredientes, pasandolas por sus manos. para finalizar, moldearan el slime creando Figuras de acuerdo su imaginación y creatividad.
Despertar lúdico la docente les facilitara el slime elaborado para juegos propios.

Evaluación

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración

Hoy los niños y niñas al ingresar a su salón y ver que estaba a su disposición plastilina con tablas corrieron a explorar y a manipular la plastilina como, julian provocando que hablara y dejara ser tímido, diciendo "pofe yo quielo" Dailyn empezo a pellizcar la plastilina en trozos pequeños, mostrando agrado por la sensación que esta le estaba produciendo, ampliando su sensibilidad.

A la realización de slime Adrian se mostro incomodo al tocar las diferentes texturas de la harina y pintura, manifestandolo con su cara de desagrado y buscaba limpiarse las manos con su ropa, se dio un espacio para que adrian observara a sus compañeros, y esto provoco curiosidad en el y lo hizo por si mismo haciendolo de manera rapida pero con agrado Mathias no le importo untarse, solo jugaba y decia "pofe, pofe" para que lo mirara.



Reflexión pedagogica; se debe Tener en cuenta experiencias a futuras relacionadas con diferentes texturas, para seguir ampliando la sensibilidad y los sentidos de los niños y niñas

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha Viernes 06 de junio 2025
Edad 2 años
Nivel Parvúlos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Fiesta Infantil

Estrategia Juego.

Proposito Los niños y niñas, exploraran espacios de juego, fortaleciendo lazos afectivos y practicas de buen trato, a traves de diferentes ritmos.

Recursos.
colchoneta, juguetes, 73 Bombas, musica Bafle

Desarrollo. Para este dia la docente Recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo Generando Seguridad y confianza para participar de la experiencia. de la bienvenida, donde la docente ambientara con colchoneta y sobre esta estara diferentes juguetes didacticos de tamaño, color y textura donde se Motivaran al crear juegos espontaneos. fortaleciendo practicas de buen trato y lazos afectivos.
A continuacion la docente ambientara el salon con bombas, musica infantil, luego Motivara a cada uno a bailar. saltar, utilizando diferentes partes del cuerpo, potenciando sus habilidades de Movimiento desde sus posibilidades, para Finalizar se crearan juegos espontaneos con las bombas de acuerdo al gusto y necesidad al ritmo de la musica, marcando su propio ritmo musical.
Jornada Liberada

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

Valoración

Hoy los niños y niñas ingresaron muy seguros al salón, donde permitio realizar las experiencias pedagógicas, se logro que los niños y niñas compartieran los juguetes, sin ninguna dificultad, esperando cada uno su turno. como el Dailyn, que al ver los juguetes quería tenerlos todos, donde señalaba con sus manos y balbuceaba. los juguetes que decía "iojo, mm, Brr" pero aún así espero su turno, Joel y samantha en sus juegos espontáneos, jugaron a la Familia donde representaron el momento de despedirse del jardín, samantha decía. "chao, lo quiero mucho" y le pasaba la maleta, Joel se despedida y entraba supuestamente al salón donde Thiago le daba un abrazo y jugaban con los juguetes, Al continuar con las experiencias de la fiesta, nos reunimos con pre-jardín, evidenciando en ellos comodidad, se integraron y bailaron según sus gusto como Adrian, que salto con sus dos pies y sonriendo al escuchar los diferentes ritmos.

Reflexión pedagógica al raíz de lo que se observo en la experiencia de fiesta, se plantearon actividades futuras con los dos niveles ya que les gusta mucha, donde se vio mucha empatia y vinculación de lazos.



Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PROPÓSITO

Semana del 09 al 13 de junio

Los niños y niñas utilizaran otras formas de juego y la realización de experiencias pedagógicas, en espacios tranquilos, fomentando prácticas de buen trato, acercandose a caracteristicas propias de colombia por medio del Folclor colombiano, marcando su propio ritmo musica, potenciando habilidades corporales, expresando por el arte sus emociones, ideas y sentires

EJE

Desarrollo personal y social en la primera Infancia

(Desarrollando identidad y apropiación cultural)

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha Lunes 09 de junio 2025
Edad 2 años
Nivel Parvúlos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa.

Actividad Apropiandome de mi cultura.

Estrategia Masajes, Juego.

Proposito Los niños y niñas utilizaran otras formas de juego y la realización de masajes de manera natural con plantas.

Recursos
Titere, Tapete didáctico, colchoneta, plantas naturales, aceite.

Desarrollo La docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida fortaleciendo lazos afectivos, a su vez el salón de parvúlos B estara ambientado con Titeres, sobre tapete didáctico, donde la docente, los Motivara a realizar juegos simbolicos y ampliando su lenguaje.
A continuación la docente ambientara con colchoneta, colocando musica de relajación de fondo, ambientara con diferentes plantas de tamaños y color, La docente invitara a los niños y niñas a ubicarsen sobre la colchoneta de manera comoda, a su vez los incitara a retirarsen los zapatos, medias y sacos, con las plantas cada uno se motivara a explorarla, tocandola, oliendola, observando sus caracteristicas como grande o pequeña, la docente escuchara sus voces con algunas preguntas orientadoras, de agrado o desagrado, colores entre otras para finalizar, se invitara pasar las plantas por algunas partes del cuerpo explorando sensaciones del tacto.
Despertar lúdico La docente les facilitara aceite en sus manos y los Motivara a realizar masajes, reconociendo las importantes que son.

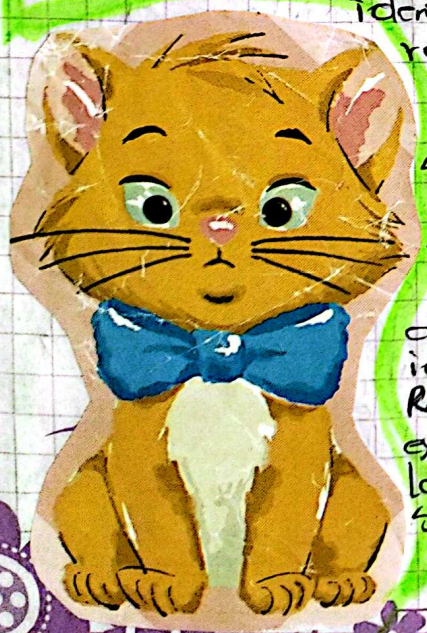
Emmis

D | M | A | Tema

Valoración

Hoy en la bienvenida los niños y niñas ingresaron al salón muy tranquilos y seguros, donde mostraron los vínculos que se han. Fortalecido, ya que entre ellos se saludan. y son muy cariñosos, como samantha que. ingresa diciendo "Hola, profe dando un. abrazo y hola niños", Mathias mostro curiosidad por tocar los titeres de color. " donde decia "profe, profe" señalando que este era el que queria donde se. integro muy facil en juego, como los. que expuso Thiago, donde decia. que el era el lobo." voy a comer. Rus" corriendo, detras de sus compañeros. Adrian, tambien se integro donde, corria. y se escondia debajo del escrito. en este momento se rieron todos "muy contentos".

Al continuar con las experiencias de masajes, al escuchar que se retiraran los. zapatos, Joel dijo "profe "asajes" identificando que nos vamos a. relajar, con. adrian se realizo mano sobre mano para tocar. las hierbas aromáticas, siendo para el motivador. para. explorar con su tacto y olfato. Samara y Ashly se turnaban. para oler la ruda siendo el. olor que más les agrada, Eimy. identifico el color verde.



Reflexión pedagógica Al Realizar experiencias con recursos naturales, se. logra. Familiarizar a los niños. a. su vez al cuidado del medio ambiente.

Emmis

Tema | D | M | A

Fecha Martes 10 de junio 2025
Edad 2 años
Nivel párvulos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Acercandome a la experiencia de danza

Estrategia Juego coreografico

Proposito Los niños y niñas se acercaran a las culturas colombianas por medio del baile y la musica, marcando su propio ritmo y habilidades de movimiento.

Recursos
Sillas, cancion infantil lavado de manos, imagenes, fotografia, musical, Bafle, celular.

Desarrollo Para el dia de hoy la docente recibira a los niños y niñas con un fraternal saludo, chocando las palmas y resaltando caracteristicas de su vestuario, con el fin de valorar sus gustos y generar seguridad, seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a ubicarsen en las sillas para ver y cantar la cancion de lavado de manos, fortaleciendo habitos de higiene. A continuacion la docente ambientara el espacio con galeria Fotograficas, fauna, Flora y relacionada con la danza de la region amazonico, a su vez con las experiencias del jardin. frente a la danza, la docente les dara una explicacion, con el fin de llamar su atencion y Motivarlos a participar de esta misma. para finalizar la docente colocara diferentes ritmos para Motivarlos a realizar diferentes movimientos desde sus posibilidades, marcando su propio ritmo

Despertar Lúdico: la docente colocara musica de la region amazonica, con el fin de acercarlos a otras culturas de colombia, bailaran desde sus posibilidades

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración

Hoy se lograron realizar las actividades propuestas, donde la disposición de los niños y niñas, desde el momento que ingresan al salón, hacen que. Sientan mucha curiosidad, como Thiago desde que llega pregunta "profe. vamos hacer" mientras se iba sentando, Adrian. se ubico donde el deseo ya que vio que se estaba proyectando un video, la docente observo que es una de las actividades que le gusta, ya que por las dinamicas de su hogar, tiene mas acercamiento a la tecnologia.

Al continuar con la experiencia de la Galeria de imagenes, los niños y niñas, empezaron hacer lectura inmediatamente, dando a conocer lo que estaban observando, como Thiago julian "aca, Floo" siendo muy gratificante escuchar palabras en el, ya que antes solo se expresaba por medio de señas y Gestos. Al escuchar la musica de esta region amazonica, se quedaron quietos, hasta que la docente los motivo y de esta manera empezaron a participar aunque fue por periodos muy cortos ya que no estan acostumbrados a este tipo de musica. Reflexión es importante seguir acercando a los niños y niñas a otras culturas propias de la region de colombia como conocer Musica, Fauna y Flora.



Emmis

Tema | D | M | A

Fecha Miercoles 11 de junio 2025
Edad 2 años
Nivel parvúlos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Cortometrajes de la danza Colombiana

Estrategia Taller audiovisual.

Proposito los niños y niñas se acercaran a las culturas propias de colombia por medio de la danza.

Recursos
imagenes, piezas de polimotor, colchoneta, almohadas

Desarrollo En este dia la docente ambientara el espacio con imagenes de diferentes trajes tipicos de las regiones de colombia, donde estaran ubicados, sobre las piezas del polimotor, la docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo, invitandolos a realizar lectura de las imagenes, escuchando a cada uno, generando seguridad para expresar sus sentir.
A continuación la docente ambientara el espacio con colchoneta, almohadas, oscureciendo el salón, luego invitara a los niños y niñas a ubicarse en muy comodos para observar, cortometrajes, relacionados con la danza colombiana, acercando a los niños y niñas a la cultura colombiana, para finalizar la docente dara un pequeño compartir fortaleciendo lazos afectivos entre docente y los niños y niñas.
Despertar Lúdico La docente les facilitara las imagenes para la lectura de misma, fortaleciendo lo aprendido.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración

Al dar inicio con las experiencias pedagógicas, Ashly Saludo a la docente y empezo a realizar lectura, llamandole mas la atención la imagen del leon, donde empezo a decir "pofe grrrr" moviendo sus manos hacia delante en forma de garra, Thiago Julian hoy tambien, se mostro Motivado por manifestar de manera oral lo que esta observando "pofe aca" que era una vaca tambien lo imito con su sonido "muuuu".

Los cortometrajes de baile no les llamo la atención como a Joel, Marlios y Samara empezaron a jugar al lobo, corriendo por el salón, cuando se les coloco el negro sirilo "cancion infantil, se logro cautivar su atención, en este momento se realizo un dialogo y mostrando imagenes de algunos trajes, siendo mayor su participación y concentración se debe seguir acercando a los niños a otras culturas pero debe ser muy dinamico para despertar el interes de cada uno.



Reflexión pedagógica

Tema | D | M | A

Fecha Jueves 12 de junio 2025
Edad 2 años
Nivel Parvúlos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Desfile de sombrero loco. y. peinado

Estrategia Desfile artistico

Proposito Los niños y niñas participaran de espacios, donde desarrollaran, habilidades de expresión corporal, creatividad y social.

Recursos
peinado loco, sombrero loco, polimotor. y pliegos celofan, Bafle, musica

Desarrollo En el dia de hoy la docente recibira a los niños y niña con un amoroso saludo de bienvenida, Generando seguridad y confianza. para este dia la docente solicitara con anterioridad a las Familias traer un sombrero y peinado loco, A medida que los niños y niñas van ingresando, la docente Motivara a cada uno de exponer, hablar sobre su peinado y sombrero, resaltando sus caracteristicas. Seguidamente la docente ambientara el salón con papel celofán y con las piezas del polimotor. elaborara una tarima, La docente invitara a los niños y niñas a sentarnos al rededor de la tarima y. con musica de Fondo ira invitando d. uno por uno a desfilar por la tarima, la. docente ira dando una pequeña presentación y exposición de cada sombrero y peinado. resaltando caracteristicas como color, tamaño y Textura

Despertar lúdico. la docente motivara a los niños y niñas a escuchar, contar y bailar diferentes ritmos, desde sus posibilidades.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración

Al dar inicio con las experiencias. se observo en Dailyn y leire que ingresaron con Temor al salón, donde lo manifestaron con llanto. al separarsen de sus madres. la docente con cada uno le dio un fuerte abrazo, alzandolas y dandoles mimos con palabras bonitas, como "su mamá te quiere mucho y ella debe trabajar" esto genero seguridad y tranquilidad, donde iniciaron a participar con agrado de la actividad de bienvenida, donde cada uno mostro con orgullo su peinado loco y sombrero. las familias fueron muy participativas y colaboradoras Samantha saludo y dijo "hola, pofe mi peinado loco, me hizo mamá" Joel trajo un sombrero donde no se lo quito en todo el dia, Matias no hablo, pero si le mostro a cada uno su sombrero con una gran sonrisa y se lo puesto a thiago al ver que era el unico niño que no tenia ya que traia su cabello pintadito. en el desfile., se vieron muy orgullosos. pasando por la pasarela "Tarima". con mucha seguridad, a su vez realizaron juegos pasando uno por uno detras del otro al. Finalizar. Reflexión pedagógica se logro con el proposito, cautivando su interes y participación, siendo el juego su principal estrategia de aprendizaje.



Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha Viernes 13 de junio 2025
Edad 2años
Nivel -parvúlos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Piñata cultural.

Estrategia Expresión Corporal.

Proposito Los niños y niñas se acercaran a la cultura colombiana por medio de la musica Folclorica, Fortaleciendo lazos afectivos.

Recursos.
Tableros Magicos, piñata, Baffle, Musica, compartir, pelotas.

Desarrollo La docente en el dia de hoy. irá recibiendo a los niños y niñas con un amoroso saludo, desde los intereses de los niños y niñas, luego los invitara a explorar, plasmar sobre tablero magico. que estara ubicado sobre el Gimnasio. la docente ira resaltando e indagando lo que van realizando, resaltando cada una de las creaciones, fortaleciendo su creatividad A continuacion la docente invitara a los niños y niñas dirigirse al salón de jardin B, donde nos encontraremos con caminadores y parvúlos B a un encuentro cultural y disfrutando de una piñata, con el fin de escochar, bailar y realizar diferentes movimientos. desde las posibilidades de cada uno. conociendo otras culturas. para finalizar la docente dara maiz pira para un momento de compartir fortaleciendo lazos afectivos, entre compañeros y docente. despertar ludico la docente. Motivara a los niños y niñas a jugar con pelotas

Emm

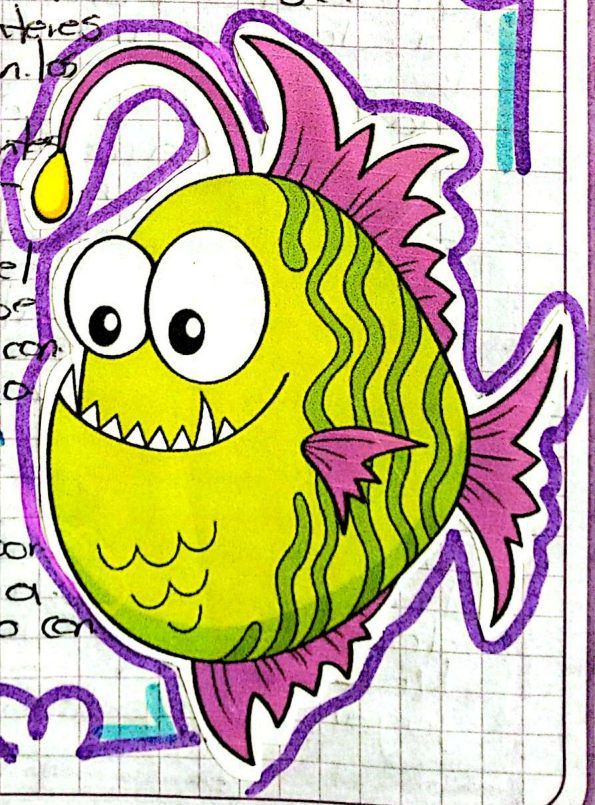
D | M | A | Tema

Valoración

Hoy al dar inicio con las actividades Matías, el mismo se retiro su maleta y saco, dejandola en una silla para que la docente se la ayudara alzar, a su vez movio su mano derecha diciendo hola con ella y pronunciando "pofe" Dailyn se observaba triste manifestandolo por sus expresiones y emociones, con un fuerte abrazo, cambio su expresión, Thiago ingreso muy Feliz diciendo "ola, pofe" y agachando su cabeza para que la docente le diera un beso en su Frente. Al continuar con las experiencias se observo en ellos mayor interes por plasmar sus ideas en los tableros Mágicos, como Matías, que realizo diferentes trazos de manera descontrolada, borrando una y otra vez, teniendo buen agarre del lapiz magico, En la fiesta se vieron muy contentos y seguros con los dos niveles, compartiendo

Reflexión pedagógica

Es importante generar actividades que vayan cautivando su atención por periodos de acuerdo a sus edades. Se logro con el proposito del dia.



Emmis

Tema | D | M | A

Robot

Semana del 16 al 19 de junio 2015

Los niños y niñas de parvulos B. Participaran de actividades y experiencias de autocuidado, acercandoser a la cultura colombiana por medio de su Flora y fauna. y Danza Folclorica de la región amazonica, a su ver expresara sus sentires a traves de la expresión corporal y artistica. ampliando su lenguaje. Motivados por la musica y canciones infantiles marcando su propio ritmo musical, desde sus posibilidades y necesidades de cada niña y niño, desde sus particularidades.



#3.

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

(explorando, descubriendo y construyendo conocimiento

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha. Lunes 16 de junio 2025
Edad. 2 años.
Nivel. párvulos B.
Docente. Mayeli cardoso Mesa.

Actividad Elaborando un detalle

Estrategia. Artistica

Proposito. Los niños y niñas, participaran de experiencias de autocuidado y expresión artistica, fomentando su. creatividad e imaginación

Recursos. colchoneta, musica instrumental, Bafle, Aromas "Humificada, aceite, mesas, a matuba sillas. 7 1/2 cartulina, pintura. 2 tarros.

Desarrollo La docente en este dia. recibira a los niños y niñas con un. amoroso saludo, con el fin de generar. seguridad y confianza, con anterioridad la docente ambientara el salón con una. colchoneta, musica instrumental de Fondo, Aromas, a su vez le ira facilitando a cada niño y niña aceite en sus. manos. ¿cuando esten comodos en la colchoneta, incitandolos a realizarse. masajes en sus piernas, estomago, manos. y cara, reconociendo cada una y su. autocuidado.
A continuación la docente ambientara. el salón con mesas, sillas de acuerdo a. la cantidad de niños y niñas, se les explicara. la experiencia, donde ellos y ellas realizara. un detalle para el dia del padre, ya sea. el abuelo, papá, hermano, tio de acuerdo al contexto familiar. al estar sentado los niños y niñas la docente les ira. pasando la silueta de una corbata en cartulina" elaborada por la docente con anterioridad" a su vez pintura.

Emmis

donde la docente los incitaro a utilizar la estrategia de dactilopintura, pamitiendoles fomentar su creatividad y coordinacion motriz fina, ampliando su sensibilidad, para finalizar la docente le daro detalles como escribiendo "Feliz dia"

Despertar ludico, La docente crearà dialogos, frente al Rol de la Familia resaltando cada uno de ellos, mientras se acercan a juegos espontaneos con Fichas de armatodo

Valoración

Hoy se lograròn realizar las experiencias pedagógicas evidenciando en los niños seguridad y confianza, en especial en Dailyn. que se separo de su madre sin ningun temor y despidiendose, al ingresar al salòn y ver a samantha que se estaba haciendo masajes en sus piernas, ella se sentò a su lado y estiraba sus manos con gestos para solicitar el aceite, donde ella le hizo masajes a samantha y a ella misma, Thiago, Joel, pronunciaròn de manera clara cada una de sus partes señalando con su dedo indice.

Al realizar el detalle del dia del padre se vieròn muy motivados, Adrian y Matias al escuchar esto palabra empezaròn a pronunciar, desde sus posibilidades balbuceos "papa" "papa", dailyn. con su dedo indice quiso ayudar a sus compañeros a pintar diciendo "chichi" mientras los miraba a los ojos

Reflexión pedagógica El reconocimiento del cuerpo los niños y niñas se evidencia mayor autonomia que busca prevenir maltratos

Powered by CamScanner

Tema D M A

Fecha. Martes 17 de Junio 2025
Edad. 2 años
Nivel. Parvulos B.
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad presentando Mi región Amazonica

Estrategia lectura y juego.

Propósito acercar a los niños y niñas a la lectura, por medio de las costumbres propias de la región amazonica, de su tolda colombiano.

Recursos imagenes, polimotor, musica, bafle, canción Toba, negro cirilo, Amazonas.

Desarrollo En el dio de hoy la docente ambientara el salón con imagenes de bailes, traje tipico de la región amazonica esto estara ubicado sobre las piezas del polimotor, a medida que los niños y niñas van ingresando la docente los ira recibiendo con un amoroso saludo de bienvenido e invitandolos a la lectura de imagenes, exponiendo lo que observan. para generar dialogos y ampliar su lenguaje, como el gusto por la lectura. A continuación la docente adecuara el espacio del salón, sin obstaculos, invitara a los niños y niñas a estar de pie, a su vez colocara musica de diferentes ritmos colombianos, donde los motivara a realizar diferentes movimientos desde sus posibilidades potenciando su motricidad corporal, para finalizar la docente les colocara la canción Tobas, Amazonas, donde es una canción y baile tipico de la región, se incitara a escucharla y bailarla desde sus necesidades y agiado, acercandocen a otra caracteristicas

Emmas

de. "aracteristicas de la cultura colombiana folclor colombiano Despertar Lúdico. La docente colocara. videos infantiles. invitando a los. niños a observar la proyección como "El negro cirilo"

Valoración

La actividades que se propocieron el dia de hoy se cambio las imagenes por vestuarios propios de cada region, siendo aún mayor de interes por los niños y niñas, ya que las. imagenes hoy no les llamo la atención en. samantha, Thiago, Matias incitando a los demás niños a mirar los trajes. que la docente tenia sobre la mesa, a cada uno se le facilito uno y fueron mostrando que contenia, Ashly dijo "pofe, mie, falda, flores" julian "pofe.ego" pronunciando el color negro. Al continuar con las experiencias de baile se aprovecho los trajes y cada uno escogio el que más les agrado. como thiago y joel que escogieron faldas coloridas y las usaron dando vueltas, samantha. cogio de la mano a. adrian para bailar, aunque él solo la miraba al ver a la docente girar. mover las manos, pies, la imitaron excepto, matias que. solo miraba, se motivo pero no se logro su participación

Reflexión pedagógica Es. importante seguir. acercando a. los niños a diferentes ritmos en especial a los colombianos, ya que para ellos lo que escucharon el dia de hoy era desconocido.



Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha. Miercoles 18 de Junio 2025
Edad 2 años.
Nivel. Parvulos B.
Docente. Mayerli Cardoso Mesa.

Actividad Bailando al ritmo del Amazonas

- Estrategia Expresión Corporal.

Proposito Los niños y niñas potenciaran sus habilidades corporales. a traves de la musica y acercandose. a la cultura colombiana atraves del Folclor.
Recursos. pelucas, sombreros, Gafas, Collares musica, Bafle.

Desarrollo. La docente en el dia de. hoy recibira a los niños y niñas con un. caluroso saludo de bienvenida, fortaleciendo vinculos afectivos entre docente y compañeros. La docente ambientara el espacio, con. pelucas, sombreros, Gafas, collares, donde estaran ubicados sobre el Gimnasio, la docente incitara a caracterizarse, mientras escuchan diferentes ritmos. musicales, marcando su propio ritmo. musical.
A continuación la. docente, colocara. sobre la mesa diferentes instrumentos. musicales, donde invitara a los niños. y niñas a escoger el que más les llame la. atención de fondo, la docente colocara. la cancion del amazonas para Motivar. a los niños a bailar y tocar su. instrumento, para finalizar la docente. los Motivara a realizar diferentes. Movimientos de acuerdo a la musica. potenciando sus habilidades corporales. Despertar lúdica. la docente. Motivara a los niños y niñas a. jugar Rondas infantiles.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración

Hoy se dieron inicio con las experiencias pedagógicas con la bienvenida donde cada uno mostro su deseo de ser saludado como adrian que no pronuncio ninguna palabra. para agacho su frente para que la docente le diera un beso. y despues él con su mano lanzo un beso, Dailyn. ingreso con una sonrisa iniciando de una vez a explorar, observando las pelucas. y colocandose una por una hasta que escogio la que deseaba, Emily le llamo la atención un collar de plumas, donde se lo coloco en su cuello, durante el dia se motivo a los niños y niñas a habitos de higiene con canciones Al continuar con las experiencias. Matias le llamo mucho su atención el xilofono donde no lo soltaba y en un momento no dejaba que sus compañeros se acercaran. con Temor que se lo quitaran, cuando tocaba, el instrumento con su propio ritmo decia «pofe» para que ella resaltara lo que estaba tocando. Samara y Emy, solicitaron cantar rondas infantiles. diciendo "o ba" las dos han fortalecido su lenguaje y han dejado de ser timidas para expresar sus ideas

Reflexión pedagógica por medio de la musica, instrumentos, permitieron que cada uno se expresara a traves de su cuerpo, marcando su propio ritmo que más adelante le servira para realizar movimientos de mayor dificultad.



Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha Jueves 19 de junio 2025
Edad 2 años
Nivel parvulos B.
Docente. Mayerli cardoso

Actividad Collage Amazonico

Estrategia collage 'artistica

Proposito Los niños y niñas se acercaran a la cultura amazonica, por medio de la expresión artistica.
Recursos. Imagenes, 1 tarro colbón, 1 pliego craf, Bafle, sonidos animales

Desarrolla. La docente para este dia recibira a los niños y niñas con un fraternal saludo, pero cada uno iba escogiendo el saludo que desea por medio de unas imagenes como choca esas cinco, un abrazo o un beso, permitiendoles fortalecer lazos y generar seguridad y confianza. estas imagenes estara pegado en la pared en la entrada.
A continuación la docente con anterioridad elaborara el mapa de la región amazonica "croquis" en un pliego de papel craf y le pedira a las familias traer recortes, sobre fauna, Flora, Danza, comida relacionada con nuestra región, colocara la docente en el piso el mapa, e invitara a los niños y niñas a pegar los recortes con colbón donde entre todos elaboremos un collage. a medida que van pegando las imagenes se ira resaltando cada una con caracteristicas. con el fin de acercarlos a la cultura amazonica de nuestro pais. para Finalizar. se colocara el mapa en la pared como ambientación. Despertar Lúdica la docente invitara a los niños y niñas a escuchar sonidos de la fauna de la región amazonica, potenciando su audición, reconociendo

Emmis

D M A Tema

Valoración

Los niños y niñas ingresaron muy tranquilos. y seguros, respondiendo al saludo de la docente, Matias y adrian estiran su mano y la llevan hacia su boca. y lanzando un beso, Thiago le expreso a la docente. "pofe, achi" empuñando el puño y chocando puñitos" esto Genero en los demás Gusto e interes, y siendo juegos espontaneos.

Durante el dia se fortalecio control de esfinteres, en Mathias, Adrian y Dailyn logrando mayor independencia para utilizar el baño y retirando el pañal, por medio de alagos "dialogo" logrando Generar confianza y avisar cuando lo deseaban para ir al baño. Al continuar con las experiencias pedagógicas con el mapa, Jael al ver lo indago "pofe que dicho" Adrian alude a sus compañeros pega las imagenes se animo a hacerlo, todos se untaron de colbon en donde expresaron con sus Gestos la sensación que les producia, todos mostraron comodidad a la textura.

Reflexión pedagogica es importante acercar a los niños a otra cultura de nuestro pais ya que por sus dinamicas se ha ido perdiendo, y estas experiencias hacen que se interesen por conocer otras cosas



Proyecto

Semana del 24-27 junio

Los niños y niñas de parvulos B participaran de experiencias significativas por medio del juego simbolico, imagenes, proyección audiovisuales, expresión grafica, reconociendo animales y su clasificación y caracteristicas propias de los mismos, y permitiendoles ampliar su vocabulario. A su vez se acercaran a practicas de autocuidado, para prevenir; Accidentes por descargas electricas, habitos saludables de alimentación y prevenir presunto abandono y negligencia.



Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia

Construyendo pensamiento cultural





Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha. Martes 24 de junio 2025
Edad 2 años
Nivel. Parvúlos B.
Docente Mayerli Cardoso Mesa.

Actividad. Disfrutando de los Juegos.

Estrategia. Juego simbólico

Proposito Los niños y niñas participaran de experiencias significativas por medio del juego simbólico acercandosen a practicas de habitos saludables. y autocuidado.

Recursos.
Juguetes didactico "cocina, Alimentos", colchoneta. musica, Aceite, Bafle.

Desarrollo La docente recibara a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida seguidamente. los y las invitara a jugar. explorar con los juguetes de alimentos y cocina. que estara sobre los piecas del polimolor, ambientado con anteriaidad, donde crearan juegos espontaneos, la docente se involucrara, donde realizara preguntas. como que alimentos les gusta, que estan preparando, a su vez ira dialogando lo importante de consumir diferentes alimentos. con el fin de Motivarlos a comer con agrado las verduras y ensaladas que ocasiones se les ha dificultado.
A continuación la docente ambientara el salón con colchonetas, de acuerdo a la cantidad de niñas y niños, colocara musica instrumental de fondo, seguidamente, la docente les explicara a los niños en que consiste la actividad "Masajes" luego los Motivara a retirarsen. zapatos, medias, sacos, esto Generara independencia al desvestirsen, luego se colocaran comodos, sobre la colchoneta la docente les ira pasando a cada uno aceite, Motivandolos a realizarsen masajes por cada una de su cuerpo

Emmis

D M A Tema

donde iran reconociendo cada parte con. nombre propio, a sus vez la docente realizara un dialogo de autocuidado de higiene. para Finalizar.
Despertar lúdico: La docente les. facilitara los juguetes didácticos "lozd" para conocer aún más los alimentos. que más les gusta al ir jugando.

Valoración

Hoy se realizaron las experiencias. pedagógicas, donde en la bienvenida se observaron los niños y niñas muy tranquilos y seguros despues de un fin de semana largo., donde Dailyn abrazo. a Joel y thiago de manera muy cariñosa. Adrian al ver los juguetes vio a la docente. y le mando un beso con su mano y corrio a buscar las cucharas que estaban. al lado de las verduras, imitando que. estaba comiendo, Samantha dijo "pofe mi comida" mostrando que la manzana. y pollo le gusta mucho, todos. volaron su imaginación para. preparar alimentos según su gusto siendo la comensal su profesora, mostrando mucha alegria cuando lo hacia. al continuar con las experiencias el. aseo les brindo un espacio tranquilo y. se sumo con crema # 4 que se aplico en su cara y se pudieron ver al. espejo, donde se reian al poder verse. como Mathias y decia "pofe"
Reflexión pedagógica, los niños y niñas por medio del juego simbolico, expresan más sus gustos deseos e intereses, donde el dia de hoy fue muy apasionado siendo los autores. y lo importantes que son



Tema | D | M | A

Fecha Miercoles 25 de junio 2025
Edad 2 años
Nivel parvúlos B.
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Conociendo animales del Agua. Región amazonas.

Estrategia Taller Audiovisual

Proposito. Los niños y niñas. reconoceran. los animales acuaticos de la región amazonica. conociendo su Fauna que es propia y que. pertenece a nuestro país.

Recursos imagenes, colchoneta, almohadas, video, Bafle, celular, 13 hojas Blancas. 1º caja. de colores, Computador.

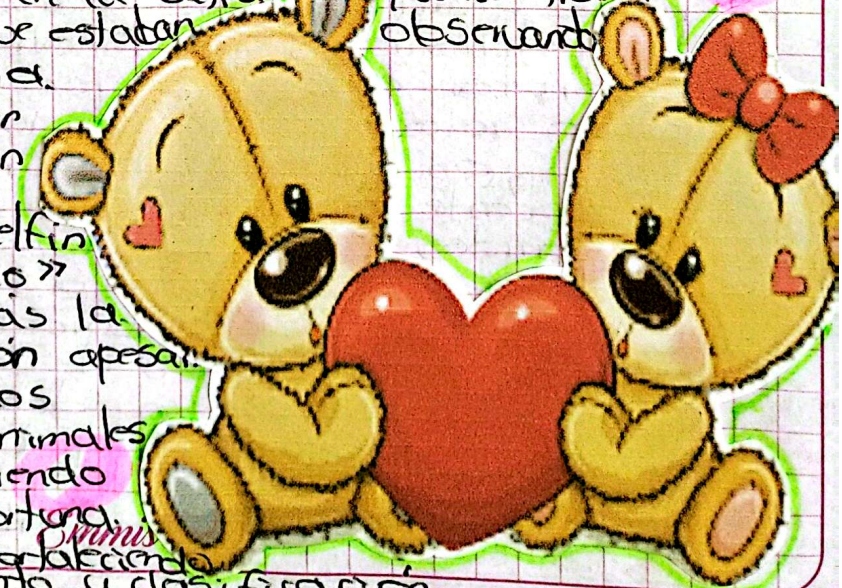
Desarrollo En este dia la docente. ambientara el salón con imagenes relacionados. con animales acuaticos de la región amazonas, donde estaran ubicados. sobre las colchonetas, a medida que. los niños y niñas van ingresando la. docente las y los. recibira con un amoroso saludo de bienvenida incitandolos a la. lectura. de imagenes y el habito a la lectura. expresando desde sus posibilidades lo que observan. A continuación la docente. les dira a los. niños y niñas a colocarson comodos sobre. la colchoneta y almohadas, para a. disfrutar de la proyección de un. video relacionados con los animales del agua, en especial de la región amazonica, la docente ira resaltando caracteristicas y. con sonidos para llamar más su atención. con el fin de acercarlos a reconocer los. animales del agua, para finalizar se. escuchara sus voces de lo que recuerdan. Despertar lúdico La docente les. facilitara una hoja y colores, para. plasmar lo aprendido, potenciando su. creatividad. y pensamiento.

Emmis

D | M | A | Tema

Valoración

Hoy se lograron realizar las experiencias, al ir ingresando los niños y niñas al salón de parvulos B. se observo en los niños mayor autónomia para dejar sus pertenencias en el lugar destinado. Thiago al ingresar dijo "hola pofe, mie compraron camicha" viendose muy contento al mostrar su camisa nueva. Joel tambien mostro su maleta nueva diciendo "mi, mie, aleta compo mamá" esto hizo que sus compañeros, mostraran alguna prenda o objeto que más les gustara para mostrar, resaltando. la personal. que se lo compro. Al realizar la invitación de la lectura de imagenes en un inicio no se mostraron muy interesados, hasta que la docente, se sento en el piso y empezo a realizar los sonidos y leer las imagenes. según lo que se observaba, logrando generar, que se integraran en la actividad, concentración y expresaran lo que estaban observando. Al continuar con la proyección mostraron interes y mantuvieron su concentración Samantha al ver al delfin dijo "huss, pofe indo" haciendo que los demas la imitaran Reflexión apesar de sus edades ellos relacionan algunos animales según su habitat, siendo la actividad muy oportuna que se debe seguir fortaleciendo el reconocimiento y clasificación.



Tema | D | M | A

Fecha Jueves 26 de junio 2025
Edad 2 años
Nivel parvulos B
Docente Mayerli Cardoso Hesa.

Actividad Conociendo los animales.

Estrategia Lectura de imagenes.

Proposito. Los niños y niñas disfrutaran de la proyección de videos e imagenes, que los motivara a cantar ampliando su vocabulario a su vez acercarlos al reconocimiento de diferentes animales con sus caracteristicas.

Recursos
videos, computador, imagenes, Rondas infantiles.

Desarrollo La docente recibira, a los niños y niñas con un amoroso saludo con el fin de Fortalecer lazos afectivos, Generando seguridad y confianza, luego los y las invitara a observar videos infantiles, incitandoles a cantar, ampliando su vocabulario y disfrutando de los colores llamativos.
A continuación la docente invitara a los niños a sentarsen sobre el piso en Forma de circulo, mirandonos todos, luego a cada uno les Facilitara una imagen relacionada con la Fauna de la región amazonica, la docente incitara a cada uno leer la imagen desde sus posibilidades, sobre su color Forma, sonido entre otras caracteristicas incitandolos a la comunicacion oral ampliando su vocabulario.
para Finalizar la docente creara un cuento inventado con cada imagen
Despertar ludico la docente invitara a jugar Rondas infantiles como el lobo a la rueda, rueda como incitador.

Emmis

D M A Tema

Valoración

Al dar inicio con las experiencias pedagógicas con la bienvenida, se observó en los niños y niñas muy contento y respondiendo al saludo desde sus posibilidades como Matrias diciendo "pofe" y sonriendo disfrutaron de la proyección de los videos, y donde se evidencio que las dinamicas de sus hogares estan muy Familiarizados con la tecnologia como Adrian que mantiene su concentración cuando solo son videos infantiles y su participación en otras experiencias es de muy corto plazo. En la experiencia de lectura de imagenes, reconocieron algunos, como el delfin rosado, resaltando en este momento Thiago Romero, diciendo "pofe manzana, agua, rosado". y asi con otros animales, Heimy no expreso ninguna palabra pero estuvo muy atenta, Thiago Julian ya realiza más sonidos, valuceos, para expresar su sentir. como paso a su comunicación

Reflexion pedagógica. Se debe realizar en esta experiencia utilizar más sonidos onomatopeyos para asi cautivar mas su atención



Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Fecha Viernes 27 de junio 2025
Edad 2 años.
Nivel párvulos B.
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Clasificando los animales.

Estrategia expresión Grafica, Collage.

Proposito Los niños y niñas se acercaran y, reconoceran diferentes animales de acuerdo a sus características, a su vez, reconoceran practicas de autocuido previniendo accidentes y Vulneración de derechos.

Recursos —
Titeres, imagenes, 1 tarro colbón, 1 pliego de papel craf

Desarrollo. La docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo. donde la docente invitara a los niños y niñas a disfrutar del relato de titeres, donde su dialogo busca prevenir presento abando y negligencia. en los niños, acercandolos a sus derechos. como tener, salud., entre otros, ellos iran participando con preguntas orientadoras. desde la docente, relacionados al tema. Seguidamente la docente, Ambientara el espacio con un pliego de papel craf que estara. ubicado sobre la pared. y sobre este "dentro" se. realizara tres cuadros, o espacios donde se identificaran con un dibujo tierra, aire y agua, la docente le solicitara a los niños y niñas ubicarsen. al frente en forma de U e ira invitando uno pa uno a pasar. y pegar una imagen que se relacionara a animales, la. docente les realizara una pregunta orientadora como. si este animal vuela, es del agua o de tierra, dependiendo. los motivara a pegarlo en el espacio, de acuerdo a su clasificación, esto permitira en los niños y niñas identificar los. animales, desarrollando su observación, comparación, con caracteristicas propias

Emmus

Powered by CamScanner

D M A Tem

Al finalizar la docente invitara a los niños a realizar algunos sonidos onomatopeya de animales. al ir observando nuestro collage.

Despertar Lúdico. La docente invitara a los niños y niñas a observar unas imagenes relacionadas a riesgos al manipular objetos electronicos, la docente los acercara por medio del dialogo a prevenir y tomar medidas para evitar accidentes por cargas electricas a su vez, escuchara la voz de los niños en el dialogo.

Valoración

Los niños y niñas mostraron mayor curiosidad por las experiencias, donde el juego espontaneo fue su principal aliado para participar de las actividades, iniciando con la bienvenida donde cada uno muestra sus afectos entre ellos y la docente, aunque Samara llego con temor manifestandolo con llanto, hasta que la docente la abrazo y con mimos fuera centro seguridad y tranquilidad, donde en el dialógo estuvieron muy atentos, donde identifican el doctor, que mamá y papá los lleva como lo manifesto Joel... Al continuar con las actividades, se resalto Thiago Romeo ya que identifico los animales segun su habitad, a su vez imito el sonido de la serpiente. «pofe sss» les gusto mucho pegar las imagenes sin saber que grupo pertenecian como Adrian, Mathias, Dailyn.

Reflexión pedagógica Es importante. Segun Fortaleciendo en los niños el reconocimiento de animales, de acuerdo a sus edades.

Emmus